## AO入試募集学科の紹介

学部	学 科	学科の紹介	
文化表現学部	情報メディア学科	情報メディア学科では、デジタルデザイン、マスコミ・パフォーマンス、ファッションビジネスに加え、医療事務・図書館司書などさまざまな専攻のもと、情報メディアを活用した多彩な分野を学べます。各専攻では専門分野のエキスパートが指導にあたり、必要となる基礎知識とITスキルなどのさまざまな実践力を養い、情報分野で幅広く活躍できる女性を育成します。	
	日本文化学科	日本文化学科は「日本」の「文化」を学んで、積極的に社会へ発信する学科です。歴史から社会のあり方を、文学や絵本から言葉や生き方を学びます。書道、Webなど、多様な表現力を身につけることができます。また、コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力の向上にも力を入れており、社会人、そして国語・書道教員として活躍するために必要な力を養うことができます。	
	国際英語学科	ネイティブスピーカーによる徹底した語学演習、1年次全員の海外研修、そして2年次の英語圏への海外実習によって、実践的な英語力とグローバルなビジネス感覚を備えた真の国際人を育成します。	
心理こども学部	こども教育学科	こどもの教育とこどもの本に関する専門性を身につけ、児童教育・幼児教育・保育と児童文学・絵本の視点から、こどものこころを豊かにはぐく み、こどもの成長を支援していくための知識、理解力、表現力や技術、そして愛情を備えた女性を育成します。	
	心理学科	心理学科では、臨床・発達・社会・感性の4分野を通じて、心理学を多角的かつ総合的に学びます。公認心理師、キャリア心理、特別支援学校教員、アニマルセラピーの4つの専攻から、多様な対人サービスや企画立案、人の心と行動を理解した特別支援教育や心理的援助の専門家をめざします。	
食文化学部	食文化学科	人間の生命の維持に必要な「食」。人類最古の営みである「食」は、火の使用や狩猟・採集、農耕など人類の進化・発展に大きく貢献しました。 食文化学科では、こうした古代から今日にいたるまでの「食文化」と、現代社会における「食育・安全」、「食産業」という3つの系統から「食」を 学びます。そして「食」に関わる、あらゆるシーンで活躍できる人材の育成をめざします。	
	管理栄養学科 -管理栄養士専攻-	食事はおいしく食べて完食してこそ、健康な人、患者さまの食事の栄養管理を実現することができます。 そのためには、栄養学の知識と経験はもちろんのこと、おいしい食事の提供や食べる力を評価できることが必要です。本学科では、管理 栄養士養成課程カリキュラム(4年間の授業)に加えて、調理・食文化のエキスパートを養成する食文化学科と連携し、調理センスを磨 く調理実習Ⅲ(発展調理実習)を4年次に開講。また、歯科衛生士養成の口腔保健学科とも連携するなど、特色のある管理栄養士専攻を めざします。	
看護保健学部	看護学科 -看護師・保健師専攻-	2024年度入試では実施しない	
	口腔保健学科-歯科衛生士専攻-	4年制大学ならではの教育基盤で養う、高い倫理観と豊かな人間性。それらを備え、専門的かつ高度な技術と、口腔保健学を主体とする「保健・医療・福祉領域」の確かな知識を身につけた、総合的実践力と柔軟な対応力を発揮する人材の養成をめざします。	

## AO入試 プレゼンテーション型 学科別課題

学部	学 科	区分	課 題		
文化表現学部	情報メディア学科	I期	最先端のメディアを駆使して、あなたの『弱み』を『強み』に変えるアイデアをプレゼンテーションしてください。		
		Ⅱ期	SNSを使って、あなたが住む地域を楽しく住みやすい街にするアイデアを提案してください。		
	日本文化学科	I期	外国人に日本の文化をひとつ紹介することを企画したときに、課題になると思われる点を整理し、その解決策を提案してください。 紹介する文化は何でも構いません。		
	口本义化子科	Ⅱ期	外国人に日本の文化をひとつ紹介することを企画したときに、課題になると思われる点を整理し、その解決策を提案してください。 紹介する文化は何でも構いません。		
	国際英語学科	I期	コロナ後の国際交流において、必要と思うものは何でしょうか?		
	国际失品子科	Ⅱ期	コロナ後の訪日外国人に、どのようなおもてなしが必要だと思いますか?		
心理こども学部	こども教育学科	I期	『令和4年版少子化社会対策白書』によると、日本では出生数が減少傾向にあります。 「少子化」について、あなたはどのような問題があると考えますか。その問題を改善するためには、どのような解決策があるでしょうか。調べたことを提示しながら、あなたの考えをプレゼンテーションしてください。		
		Ⅱ期	『令和元年版子供・若者白書』によると、日本の若者は諸外国の同年代の者たちと比べて自己満足度の割合が低い傾向にあります。 日本の若者の自己満足度を高めるために必要な取り組みについて、調べたことを提示しながら、あなたの考えをプレゼンテーションしてください。		
	心理学科	I期	<ul> <li>・AI (人工知能) は、私たちの生活をどのように変化させるだろうか。 現状のAIの活用場面をふまえたうえで、将来のどのような活用が広がるか、あるいは私たちの生活が変化するか、といった予想を示してください。</li> <li>・こどもの貧困について、どのような支援が求められているだろうか。 日本の現状を客観的な情報からとらえたうえで、その支援について、あなたの考えを述べてください。</li> <li>・フードロスを削減するためにはどのような取り組みが有効だと思うか。 現状の課題を挙げて、身近で実施可能な方法を提案してください。</li> </ul>		
	右記に挙げるテーマから どれか1つを選んで ブレゼンテーションを 作成してください。	Ⅱ期	<ul> <li>子どもの幸福感において社会的スキルの意味はどのようなものか。 ユニセフの「レポートカード16」から、日本と諸外国との比較をふまえて、あなたの考えを述べてください。</li> <li>大阪・関西万博を成功させるためにどのような広報をするとよいか。「自分が広報の責任者の立場ならば」と仮定して、若者(女性)層をターゲットとした大阪・関西万博のPR戦略を提案してください。</li> <li>愛玩動物の殺処分をなくすためには、どういった取り組みが有効だと思うか。 現状の課題を挙げて、解決の方法を提案してください。</li> </ul>		
食	食文化学科	I期	「大切な人をお祝いする食卓を演出してください。」		
食文化学部		Ⅱ期	「大切な人をお祝いする食卓を演出してください。」		
	 管理栄養学科	I期	あなたがなりたい管理栄養士について、あなた自身のPRをまじえて、説明してください。		
	- 管理栄養士専攻-	Ⅱ期	あなたの最近の食生活を振り返って自己評価し、良い点と悪い点をそれぞれ挙げてください。そして、悪い点を改善する具体的な策 を、管理栄養士をめざす学生の視点で、説明してください。		
健看 学護 部保	口腔保健学科	I期	口腔保健学科で学ぶことを、人々の健康や社会にどのように役立てたいと思いますか?あなたの考えを発表してください。		
	-歯科衛生士専攻-	Ⅱ期	口腔の健康を支援する歯科衛生士という職業において、自分のどのような能力を活かせると思いますか?あなたの考えを発表してください。		