

AO入試 プレゼンテーション型 学科別課題

学部	学 科	区分	課 題
文化表現学部	情報メディア学科	I 期	「スマートフォン」と「学び」との関係についてあなたの経験に照らし合わせて考え、スマートフォンとの上手な付き合い方を提案してください。
		II 期	AI（人工知能）の登場であなたの生活に起きた変化について具体的に述べ、良い点、悪い点を分析したのち、理想のあり方を提案してください。
	日本文化学科	I 期	「日本の文化」をテーマに、地方の活性化案を具体的に提案してください。
		II 期	地方には具体的な一カ所を選び、話題に取り上げる文化は一つとします。
国際英語学科	I 期	現在の日本における「インバウンド」と「アウトバウンド」の状況について課題を指摘し、その解決法を提示してください。	
	II 期	英語学習におけるAI利用の問題点を指摘し、その解決法を提示してください。	
心理こども学部	こども教育学科	I 期	あなたはどのような保育士、幼稚園教諭、もしくは小学校教諭になりたいと考えていますか。そして、そのためにはどのような力を身につけることが必要だと考えますか。あなたの考えを述べてください。
		II 期	子どもの保育と教育に関してあなたが関心のある課題を一つ取り上げ、その内容を説明するとともに、その課題を解決するためにどのような対策が必要か、あなたの考えを述べてください。
	心理学科 <small>右記に挙げるテーマからどれか1つを選んでプレゼンテーションを作成してください。</small>	I 期	<ul style="list-style-type: none"> ● AI（人工知能）は、私たちの生活をどのように変化させるだろうか。現状のAIの活用場面をふまえたうえで、将来のどのような活用が広がるか、あるいは私たちの生活が変化するか、といった予想を示してください。 ● こどもの貧困について、どのような支援が求められているだろうか。日本の現状を客観的な情報からとらえたうえでその支援について、あなたの考えを述べてください。 ● フードロス削減するためにはどのような取り組みが有効だと思うか。現状の課題を挙げて身近で実施可能な方法を提案してください。
		II 期	<ul style="list-style-type: none"> ● こどもの幸福感において社会的スキルの意味はどのようなものか。ユニセフの「レポートカード16」から日本と諸外国との比較をふまえて、あなたの考えを述べてください。 ● 大阪・関西万博を成功させるためにどのような広報をするとよいか。「自分が広報の責任者の立場ならば」と仮定して、若者（女性）層をターゲットとした大阪・関西万博のPR戦略を提案してください。 ● 愛玩動物の殺処分をなくすためには、どういった取り組みが有効だと思うか。現状の課題を挙げて、解決の方法を提案してください。
食文化学部	食文化学科	I 期	あなた自身が考える「食に関する課題」を一つあげてその解決に結びつくような「食卓」を演出しなさい。
		II 期	（レシピや予算などは、あなた自身が作る前提で考えましょう。）
	管理栄養学科 -管理栄養士専攻-	I 期	あなたがなりたい管理栄養士について、あなた自身のPRをまじえて、説明してください。
		II 期	あなたの最近の食生活を振り返って自己評価し、良い点と悪い点をそれぞれ挙げてください。そして、悪い点を改善する具体的な策を管理栄養士をめざす学生の視点で説明してください。
看護保健学部	口腔保健学科 -歯科衛生士専攻-	I 期	あなたが口腔保健学科で学びたいことをあなたの将来の目標と関連づけてプレゼンテーションしてください。
		II 期	あなたが目指す歯科衛生士をあなたの長所と関連づけてプレゼンテーションしてください。