

# AO入試募集学科の紹介

学部	学科	学びの内容	以下のような興味・希望のある方を求めています
文化表現学部	情報メディア学科	ビジネスに必要なITスキルを身につけ、広告や放送、ゲーム・デザイン、ファッションビジネスなど、女性の感性がいかせる分野について学びます。さらに、実践力を高めるため、現役アナウンサーの指導によるアナウンサー養成の授業を設けているのも特色の1つです。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 広告会社、マスコミ関係の仕事がしたい</li> <li>● アナウンサーになりたい</li> <li>● ゲームやアニメ、IT関係の仕事がしたい</li> <li>● 医療事務の仕事がしたい</li> <li>● 百貨店、アパレルファッション業界で仕事したい</li> </ul>
	日本文化創造学科	「日本」の「文化」を学んで、新たに「創造」した内容を、積極的に社会へ発信する「学科」です。歴史から社会や文化のあり方を学び、文学から言葉や生き方を学びます。また、国語や書道の教員になるためのコースで専門的な知識・技術などを身につけます。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 国語や書道の先生になりたい</li> <li>● 出版などのマスコミ関係の仕事がしたい</li> <li>● 小説家になりたい</li> </ul>
	国際英語学科	ネイティブ教員による授業の多さが特色です。また、多様な「海外留学」の制度を準備しています。エアラインや旅行業・ホテルなどの観光ビジネスで必要な知識、実践的な英語コミュニケーション能力と国際感覚を身につけます。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● エアライン関係の仕事がしたい</li> <li>● 旅行・観光業界の仕事がしたい</li> <li>● 外国や外資系企業で仕事したい</li> <li>● 英語の先生になりたい</li> </ul>
心理こども学部	こども学科	現場での体験を重視して〈創作〉〈音楽〉〈体育〉などの実践的な力を養い、絵本や童話・童謡など、こどもの文化も豊富に学べます。豊かな想像力や確かな表現力を身につけて絵本や児童文学の創作を用いた独自のカリキュラムでこどもへの理解を深めます。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小学校の先生になりたい</li> <li>● 幼稚園・認定こども園の先生になりたい</li> <li>● 保育士になりたい</li> <li>● 童話や絵本について詳しくなりたい</li> <li>● 出版関係や絵本にたずさわりたい</li> </ul>
	心理学科	多様なキャリアに対応できる4コースから、自分の興味や進路に応じたコース選択が可能です。それぞれに基礎科目と応用科目が豊富に用意され、各自の興味や必要性に応じて選択することで心理学の知識と技能を総合的に習得します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大学院に進学し、公認心理師や臨床心理士、カウンセラーになりたい</li> <li>● 特別支援学校の先生になりたい</li> <li>● 企業で人事管理や企画の仕事をしたい</li> <li>● 教育・医療福祉の分野で活躍したい</li> </ul>
食文化学部	食文化学科	調理・製菓技術の習得から実践的なビジネス知識まで、さまざまなスキルを身につけることが可能です。また、企業へのインターンシップや業界研究などを充実させ、徹底したキャリア支援を実施。「食」に関わるあらゆる仕事で活躍できる人材の育成をめざします。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 調理師やパティシエになりたい</li> <li>● 自分でケーキ屋やカフェを開業したい</li> <li>● 食に関する企業で仕事したい</li> <li>● 家庭科の先生になりたい</li> </ul>
	管理栄養学科	2019年度入試では実施しない	2019年度入試では実施しない
看護保健学部	看護学科	2019年度入試では実施しない	2019年度入試では実施しない
	口腔保健学科	多様化する現代社会のニーズに応えるべく、4年制ならではの幅広い教養と口腔ケアに必要な高度な専門知識・技術を修得し、実践力を身につけた人材を育てます。また、看護学科との連携により、全身の健康管理を学ぶことが可能です。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 歯科衛生士になりたい</li> <li>● 保健室の先生になりたい</li> <li>● 医療事務の仕事がしたい</li> </ul>